

מגזר החינוכי כיום במסגרת תוכנית 2008

מקדימים תרופה למכה: הסנגוריה ומשרד החינוך נגד עבריינות הנוער

על רקע נתוני משטרת ישראל, לפיהם 10% מהעבריינים הם קטינים, ולקראת יציאת התלמידים לחופשת הקיץ, החליטו בסנגוריה הציבורית לצייד את בני הנוער בחומר למחשבה על הגבול הדק שבין קונרס למעשה פלילי

אור קשתי



תצלום: אלקו 170

עוץ גיל אדלמן מהסנגוריה הציבורית מרצה בסני תלמידי ביתה ה' ברחובות, השבוע

כמה עשרות תלמידי ביתה ה' בחטיבת הביניים "קציר ב" בר" חובות מילאו בהדרגה את שורות האולם ב"אשכול הפיס" בעיר הש' בעוד כמה רקות יתחיל עו"ד גיל אדלמן מהסנגוריה הציבורית להרצות על הליכים פליליים לבני נוער. בעודם מתיישבים, מתחיל אחד התלמידים ב"משחק שרשרת": הוא מכה את שכנו בכתף, וזה מעביר הלאה את המכה לתלמיד הבא. עבד אדלמן, ודחי פתיחה מצוינת להרצאה. "מישהו ספג מכה קצת יותר מדי קשה יבקש לגמור את החשבון בהפסקה", הוא מסביר לתלמידים, "אולי הוא ישתמש במקל, אולי יזמין חברים. כלי לשים לב, אתם עלולים להיות מואשמים בתקיפה בנסיבות מתמירות". חלק גדול מהתלמידים נראים מופתעים.

עוץ גיל אדלמן מהסנגוריה הציבורית העבירו בשנת הלימודים הנוכחית הרצאות שכאלה, בעשרות חטיבות ביניים ותיכונים ברחבי הארץ. הרצאות אלו העומד בבסיס התוכנית הוא שרוב בני הנוער אינם מכירים את הזדוואת החוק, לפיהן מעשים הנחשבים בטעות למעשים קונרס הינם למעשה מעשים פליליים. את הפדוקט מובילות המפקחות על זכויות התלמיד במינהל הפדגוגי במשרד החינוך, טובה בן ארי, והממונה הארצית על ייצוג הנוער בסנגוריה הציבורית, עו"ד אביטל מולד.

על פי נתוני המשטרה מ-2007, כ-10% מכלל העבריינים שנשפטו באותה שנה היו קטינים - כמעט 14 אלף ילדים ובני נוער. בכל הקשור לפתיחת תיקים לבני נוער, ב-2007

אנחנו אחראים להעברת הידע, הילדים צריכים להיות אחראים לבחירות שלהם

אסתי גולרפלד, יועצת חינוכית בחטיבת הביניים "קציר ב"

דווקא נרשמה ירידה בהשוואה לשנים קודמות, ומספרם הסתכם בכ-33 אלף תיקים, ריבם בגין עבירות אלימות ורכוש. בדוגמאות יום-יומיות, ממקרים שהוא מייצג בבית המשפט, מנסה אדלמן להסביר לתלמידים כמה קצר המרחק בין מעשה שטות לעבירה פלילית. למשל לקחת מכשיר סלולרי מתלמיד אחר, ללא רשותו ותוך הפעלת אלימות. מבחינת החוק, מרובר בשוד. אם התלמיד

אסתי גולרפלד, היועצת החינוכית ב"קציר ב", ייש הורים שחושבים שילדים בגילים האלה כבר לא צריכים השגחה. הם מבליים בשעות הערב, וזה מקור להסתבכויות. מטרת הרצאות היא שהתלמידים יודעו מה ההשלכות של המעשים שלהם. אנחנו אחראים להעברת הידע ולניסיון למונע מהתלמידים להגיע למצבים הללו - הילדים יצרכו להיות אחראים על הבחירות שלהם. כמו בכל מעשה חינוכי, קשה לענות על השאלה עד כמה ההרצאות משיגות את מטרותן. במשרד החינוך אמרו אתמול כי "הבנת רח" בה וידע ברור של התלמידים על מה שמותר ואסור מבחינת החוק, תתרום לצמצום ההתנהגויות שעלולות להביא לפתיחת תיק פלילי". לרברי היועצת גולרפלד, "הרצאות משפיעות בעיקר על תלמידים שנימצאים על סף הידרדרות. במקרים כאלה, אכן מושגת היתעה". כמה רקות אחרי שעו"ד אדלמן מסיים את ההרצאה, אומר טל בנו, תלמיד ביתה ה', ש"המסר העיקרי היה להתרחק מצרות, אבל אם מישהו מתעסק אתנו - זה כבר עניין אחר". חברו, רון צעירי, מסכים ועם זאת הוא מוסיף ש"תמיד אפשר ללכת מהמקום. עדיף לא להסתבר".